

平成 30 年度 研究成果報告書
Research Achievement Report FY2018

講座名・職名 Course Title・Job Title	日本語・日本文化専攻 特任助教
氏名 Name	LI WEI
専門分野 Academic Field	日本語教育学

主たる研究テーマ Principal Research Subject	<ul style="list-style-type: none"> ・中国の日本語教育における CEFR-CV の応用ため基礎研究 ・日本語の受身文習得促進ため脈構築方法について
<p>(1) 「中国の日本語教育における CEFR-CV の応用のための基礎研究」に関する資料を収集するために、以下の勉強会、国際学会などに参加した。現在、論文としてまとめている。</p> <p>CEFR-CV 自主勉強会（会場：2018 年 11 月 2 日 龍谷大学深草町家キャンパス）に参加</p> <p>国際研究集会「CEFR の理念と現実」（会場：2019 年 3 月 2 日、3 日 京都大学人間・環境学研究科地下講義室）に参加</p> <p>公開研究会（会場：12 月 15 日京都大学人間・環境学研究科地下講義室）に参加</p> <p>中国の日本語教育における CEFR-CV の応用にもつながっているが、中国人学習者・中国人技能実習生のための日本語日本文化理解教育のあり方と課題に関して以下の報告を行った。</p> <p>李偉（2018）「中国人技能実習生・研修生について」日本語学習者の日本語・日本文化理解に関する評価のための基礎研究報告書（代表者：真嶋潤子教授）『外国人技能実習制度と日本語教育の現在』第 2 章 pp.41-59</p> <p>李偉（2018）「中国人技能実習生・研修生から学ぶこと」『外国人技能実習制度と日本語教育』研究報告会（7 月 16 日 於：大阪大学中之島センター）口頭発表</p> <p>李偉（2018）「中国人技能実習生・研修生から学ぶこと」『外国人技能実習制度と日本語教育』予稿集 pp.20-24</p> <p>(2) 「日本語の受身文習得促進ため脈構築方法について」関係の成果は以下の通りである。</p> <p>李偉（2018）「対訳データに基づく中日受身表現の比較対照研究」『日本語・日本文化研究』第 28 号大阪大学言語文化研究科日本語・日本文化専攻 pp.24-43</p> <p>李偉（2019）「中国人学習者への日本語の受身文指導に関する一考察—日本語教科書とコーパスの調査を通して—」『外国語教育のフロンティア』第 2 号大阪大学言語文化研究科（2019 年 3 月 公開予定）</p> <p>李偉（2019）「中国で出版されている日本語教科書における受身の扱いをめぐる考察」日本語教育学会 2018 年度第 6 回支部集会【関西支部】口頭発表（於：武庫川女子大学）</p> <p>李偉（2019）「中国で出版されている日本語教科書における受身の扱いをめぐる考察」『日本語教育学会 2018 年度第 6 回支部集会【関西支部】予稿集』（2019 年 3 月 公開予定）</p> <p>「補助動詞「テアル」の用法の分類—「書いてあった～」の場合—」を執筆した（久保亜樹氏、千々岩宏晃氏と共著）（2019 年 3 月『阪大日本語教育学研究』第 10 号に掲載予定）</p> <p>・『日本語・日本文化研究』第 28 号の編集委員として関連の作業をした。</p>	