

平成 28 年度 研究成果報告書

Research Achievement Report FY2016

講座名・職名 Course Title・Job Title	ヨーロッパ I 講座 准教授
氏名 Name	横井 幸子
専門分野 Academic Field	ロシア語・第 2 言語教育、言語教育政策、 教師教育

主たる研究テーマ Principal Research Subject	日露中等教育における外国語教師養成について：教師コミュニティを構築する
1) 公益財団法人国際文化フォーラムからの招聘により、2016 年 9 月 21～22 日、モスクワにあるロシア国立高等経済学院にて、日本の高等学校のロシア語教師とロシアの初等・中等学校の日本語教師向けに、授業研究研修を実施した。 2) 同じく公益財団法人国際文化フォーラムの招聘により、9 月 24 日にサンクトペテルブルグでも現地の日本人教師向けにカリキュラム開発のワークショップを行った。 3) 上記に関連して、2016 年 9 月にモスクワの初等・中等学校、2017 年 3 月にノボシビルスクの初等・中等学校を訪問し、ロシアにおける外国語教育の現状を調査した。	
論文： 泉文明，長江春子，横井幸子(3/10/17). 「日露言語教育交流小考」『国際文化研究』第 21 号, 3-15. 横井幸子 (2016). 「ロシア語教育支援サイトについて：概要と今後の展望」『大学間・高等学校-大学間 ロシア語教育ネットワークの確立（林田理恵科研報告書）』, 255-258; 262.	
招待講演，ワークショップ等： 横井幸子(2017 年 3 月 22 日). 「日本の言語教育における多言語・多文化共生のあり方～現実と今後の展望～」. シベリア連邦大学，ロシア連邦クラスノヤルスク市. 横井幸子(2017 年 3 月 20 日). 「日本の言語教育における多言語・多文化共生のあり方～現実と今後の展望～」. トムスク国立教育大学，ロシア連邦トムスク市. Yokoi, S. (2017, March). Multilingualism and multiculturalism in language education in Japan: Realities and perspectives, Invited lecture, Novosibirsk State University, Novosibirsk: Russia. 横井幸子 (2017 年 3 月 19 日). Использование аутентичных текстов на уроках японского языка: Как стимулируют навыки мышления учащихся? [生のテキストを活用した授業作り～思考を促す活動をデザインする～]. 日本語教育シンポジウム，国際交流基金主催，ロシア連邦ノヴォシビルスク市. 横井幸子(2017 年 3 月 20 日). 「日本の言語教育における多言語・多文化共生のあり方～現実と今後の展望～」. トムスク国立教育大学，ロシア連邦トムスク市. 横井幸子(2016 年 9 月 25 日). サンクトペテルブルグ日本語教師研修. 国際文化フォーラム主催，ロシア連邦サンクトペテルブルグ市. 横井幸子(2016 年 9 月 21-22 日). 日露教師合同研修. 国際文化フォーラム主催，ロシア連邦モスクワ市. Yokoi, S. (2016, August). Homogeneity or Diversity?: Multilingual/cultural reality in language education in Japan. Invited lecture, Japan-the Netherlands Student Conference, Osaka University, Toyonaka: Osaka.	
学会発表等： 林田理恵&横井幸子 (2016 年 6 月 19 日). 「今、日本のロシア語教育に何が求められているのか：5 年間の科研活動で見えてきたもの」. 日本ロシア語教育研究会 東日本例会，慶応義塾大学	